



École primaire privée
El Amed Sahline

Travail de vacances

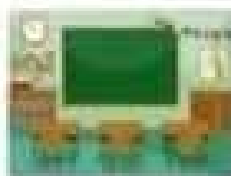
Nom :
Prénom :
Classe : 1^{ère} année A+B
Maîtresse : Ben Abdesslem
Ibtihel

1) J'écris les mots suivants à leurs places :

une famille / une école / la maîtresse / le maître / mon père /
tableau / maman / livre / classe



GROUPE



Ben Abdesslem Ibtihel

2) Je complète par :

famille / école / maitresse / maitre / tableau / maman / journal /
papa

- J'aime beaucoup ma



- Le

et les élèves sont en classe .



- Le

écrit la date au

GROUPE



-

lit un



-

est dans la cuisine



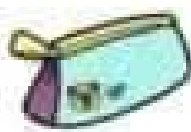
- Dina va à



3) Je colorie avec la même couleur :

un livre	une école	papa	un stylo	une famille
un stylo	papa	une famille	une école	un livre

4) J'entoure le bon mot :

	un cartils - un cartable - blatacar
	un lit - un livres - un livre
	une ardise - une ardoise - une ordise
	une trou - une brousse - une brusse
	une famille - une faimile - une école
	mami - maman - mamie

5) Je forme des mots avec les syllabes :



lle mi fs

.....



no lu

.....



le co é

.....



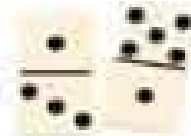
ta car lle

.....



to mo

.....



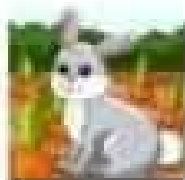
mi no do

.....



be ro

.....



pin la

.....



to to ma

.....

6) Je barre l'intrus et j'écris :

C'est

un cartable

une trousse

rouge

.



Dina

lui

va

à

l'école

.

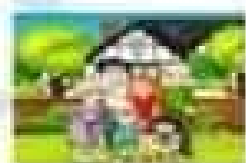


C'est

mon école

ma famille

.



C'est

ma famille

mon école

.



Papa

maman

lit

un journal

.



7) Je forme une phrase :

un - cartable - Voici - rouge - joli



3 mots :

4 mots :

4 mots :

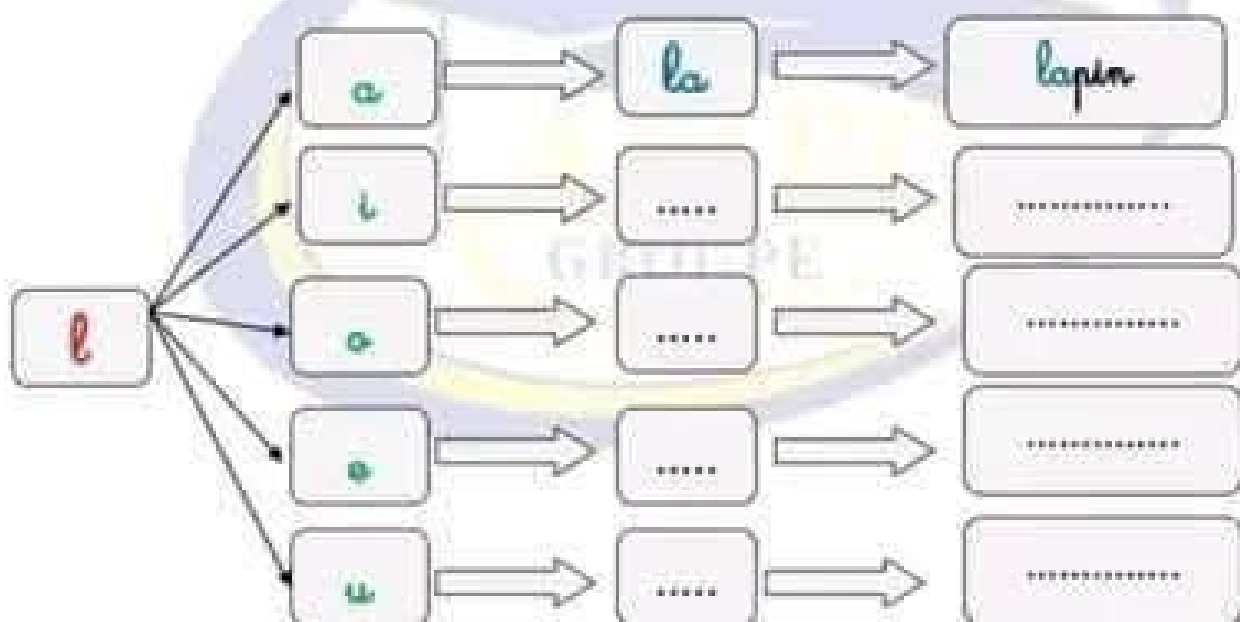
[illegible]

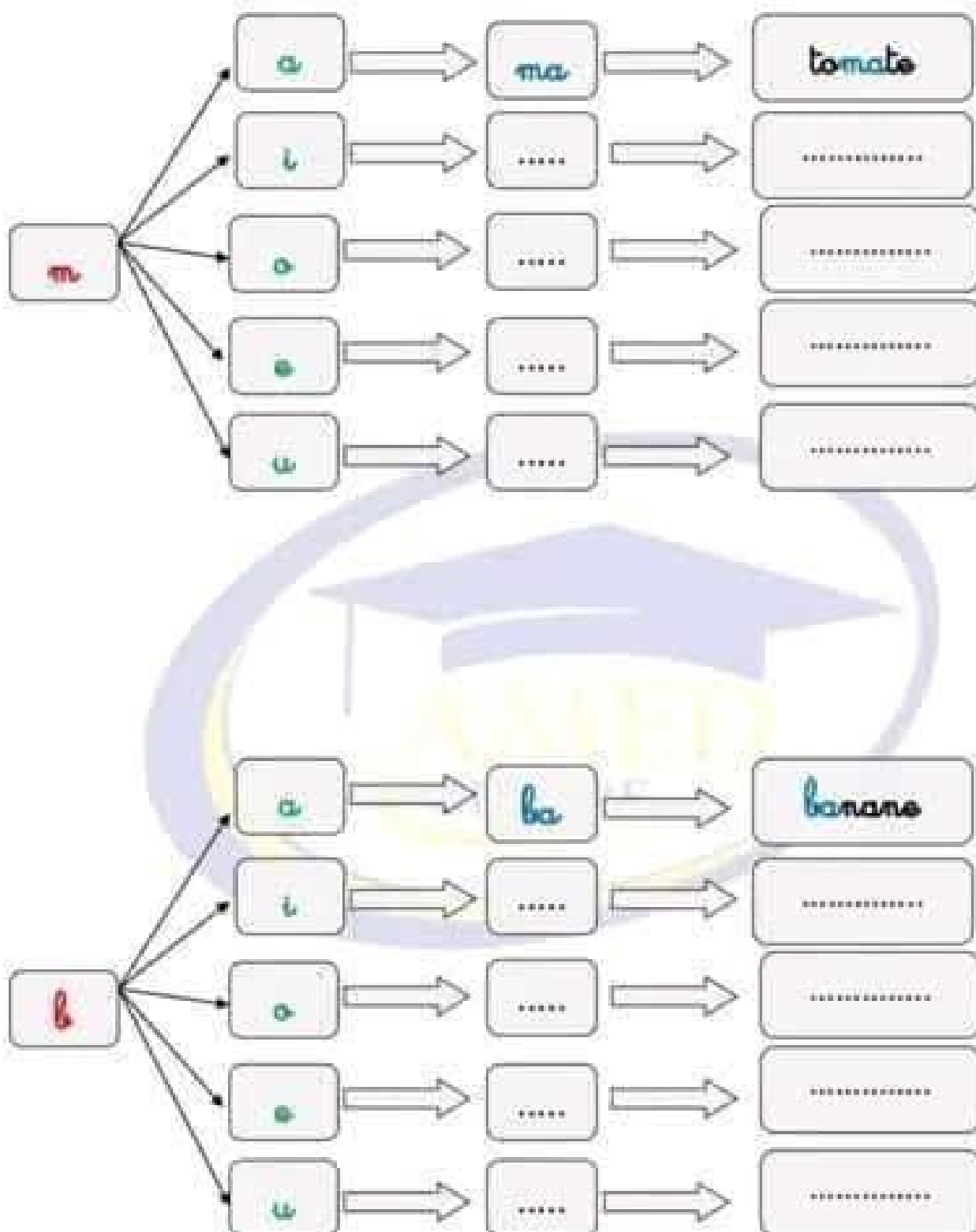
5 mots :

8) Je complète et je lis :

	a	e	i	o	u
m					
l					
b					

9) Je continue selon le modèle :





Je m'entraîne à écrire

C'est mon école .



C'est ma famille .





Je lis le texte

Ce matin, Anna se lève tôt pour se préparer. Elle est très heureuse car aujourd'hui c'est la rentrée scolaire.

D'abord, elle se dirige vers la salle de bains pour faire sa toilette, elle se lave le visage avec du savon et de l'eau fraîche pour bien se réveiller, elle se brosse les dents et elle se coiffe les cheveux. Ensuite, elle met un bel uniforme et elle prend un bon petit déjeuner.

Enfin, elle prépare son cartable et elle se dirige vers l'école.

Comme elle est belle et propre !

Elle a hâte de voir ses amis et ses maîtresses.



Je réponds aux questions

1) Je choisis la bonne réponse :

- Ce sont les vacances.

☐

- C'est la fête.

☐

- C'est le jour de la rentrée.

☐

2) J'écris « vrai » ou « faux » :

- Le matin , la fille se lève tard.
- Aujourd'hui Anna est triste .
- La fille mange le petit déjeuner.

.....
.....
.....

3) a/ J'entoure la bonne réponse :

- Anna ne veut pas aller à l'école.
- Anna n'aime pas voir ses amis.
- Anna veut voir ses amis et ses maitresses.

b/ Je justifie ma réponse par une phrase du texte :

.....

4) Je cherche dans le texte les mots qui ont le même sens que les mots soulignés :

- Elle est très ravie = Elle est très
- Elle se réveille = Elle
- Elle se peigne = Elle

5) Je numérote les phrases selon le texte :

-Elle prend son petit déjeuner.

☐

-Elle s'habille .

☐

-Le matin , Anna se réveille.

☐

-La gamine fait sa toilette.

☐

6) Je complète ce paragraphe par des mots du texte :

D'abord , elle se dirige vers pour faire sa toilette, elle se lave avec du savon et de l'eau fraîche pour bien se réveiller , elle se brosse

7) Je cherche dans le texte la phrase qui décrit cette image :



8) Je propose un bon titre pour ce texte :

.....

Il se prépare pour aller à l'école.

Que fait-il ?

[illegible]



Vocabulaire

J'apprends à lire et à écrire ces mots

Module : L'école



l'école / la classe / la cour / les élèves / les écoliers /
la maîtresse / le maître / le directeur / la directrice / la
rentrée scolaire / la leçon / écrire / lire / les fournitures
scolaire (un livre / un stylo / un cahier / une trousse.....)

Module : soyons propres !



propre / la routine du matin / la salle de bains / se laver
se baigner / se brosser / se peigner / le corps / le visage
les dents / les cheveux / un savon / une serviette

Bonnes vacances
mes chers

